

Querliste Anträge "Worte als Schlüssel zum Verständnis der Welt"

Nr.	Projektträger	Projekttitle	Projektort	Kurzbeschreibung
1	Förderverein Gemeinschaftsschule Unterm Hohenrechberg Waldstetten	"Ferien ade - Schule isch schee!"	Waldstetten	In den Sommerferien soll eine Ferienbetreuung zwischen 8 und 14 Uhr stattfinden. In dem Ferienangebot sollen vor allem die Erstklässler auf den strukturierten Tagesablauf der Schule vorbereitet werden. Mit Inhalten wie das Verfassen eines Ferienbuches, der Geheimschrift, Kalligraphie, einer kleinen Druckwerkstatt, der Gebärdensprache und des Besuchs einer hiesigen Zeitung sollen die Teilnehmenden an verschiedenen Formen der Sprache herangeführt werden.
2	Bürgerstiftung Wiesloch	kidart Sommerwerkstatt	Wiesloch	Die Sommerwerkstatt findet in den ersten beiden Wochen der Sommerferien statt und richtet sich gezielt an Dritt- und Viertklässler. Im Rahmen des Ferienangebots können die max. 15 Kinder gemeinsam eine Geschichte zu einem Thema entwickeln und daraus ein Buch erstellen. Die Geschichte entsteht in der Gemeinschaft, aber die Umsetzung bestimmt jedes Kind individuell. Durch das kreativ-künstlerische Erstellen eines physischen Buchs sollen alle Sinne der Kinder angesprochen werden und so ein spezieller Zugang zum Text erlebt werden.
3	Familien-Bildungsstätte Tübingen e.V.	Sprach-Zirkus	Landkreis Tübingen	Im Projekt "Sprach-Zirkus" sollen motorisch/spielerische Aktivitäten zum Sprachlernprozess genutzt werden. Neben den allgemeintypischen Aktivitäten in einem Zirkus (z.B. Jonglieren), sollen die Kinder beispielsweise durch das Führen eines Zirkustagesbuchs und das Verfassen eines Zeitungsartikels die Sprach- und Schreibkompetenz kreativ erweitern.
4	Kinderstiftung Bodensee	WörterWeltenEntdeckerCAMP	Bodenseekreis und Ravensburg	Über einen theaterpädagogischen Ansatz sollen Kinder aus kommunalen Brennpunkten einen Zugang zu Sprache und Gemeinschaft erhalten. Dabei soll jede Ferienwoche ein anderes Buch als Schwerpunkt haben. Basierend auf das Buch, bauen die Kinder ihr Bühnenprogramm (z.B. Poetry Slam) auf und kreieren gemeinsam das Bühnenbild. Am Feriende wird das fertige Stück den Eltern bei einer Abschlussveranstaltung vorgeführt.
5	VHS Gerlingen	1000 und meine Geschichte	Gerlingen	In den Sommerferien soll eine Ferienprogramm angeboten werden, das in drei Schritten kreativ die Schreib- und Lesekompetenz fördern soll. Im ersten Schritt sollen die Kinder selbstgewählte Geschichten aus z.B. Bibliotheken lesen und den anderen Kindern vortragen/vorlesen. Im zweiten Schritt erstellen die Kinder eine eigene fantasievolle Geschichte. Im letzten Schritt wird zu dieser Geschichte ein Theaterstück kreiert, welches die Kinder bei einer gemeinsamen Abschlussfeier den Eltern vortragen. Die Geschichte soll den Kindern in einem gedruckten Heft mitgegeben werden.
6	Verein der Freunde und Förderer der Minna-Specht- Gemeinschaftsschule Reutlingen e.V.	Hexen, Drachen, Abenteuer - Märchen als Schlüssel zur Welt	Reutlingen	Rund um das Thema "Märchen" sollen den Kindern vielfältige Angebote und gemeinsame Ausflüge angeboten werden. So können Sie in verschiedenen Modulen Hexenhäuser bauen, Märchen lesen, vorlesen und zuhören, über fiktive Geschichten fantasieren, eigene Märchen schreiben und an Ausflügen beispielsweise zu Lesungen oder Theaterstücken teilnehmen. Die Ferienbetreuung richtet sich an alle Erst- bis Viertklässler der Minna-Specht-Gemeinschaftsschule in Reutlingen.
7	Educat e.V.	Ferien mit Zukunft	Raum Geislingen/ Landkreis Göppingen	Geplant sind vier Ferienangebote pro Jahr für Vor- und Grundschulkindern, die alle den Schwerpunkt Nachhaltigkeit beinhalten. Der Schwerpunkt soll mit dem Bildungsaspekt der Lese- und Schreibkompetenz kombiniert werden: Die Zukunftswerkstatt, das Science Camp, der Ausflug in die Zukunft sowie die Forschertage. Die Ferienangebote knüpfen an vergangene an und werden neu konzipiert und weiterentwickelt.
8	Begegnungsstätte Westliche Unterstadt e.V.	MundART	Mannheim	In den geplanten Ferienprogrammen sollen für Grundschüler aus den anliegenden Grund- und Förderschulen die folgenden drei Säulen miteinander verbunden werden: Das Miteinander der Kulturen, das Auseinandersetzen mit der deutschen Sprache und der Spaß an der Teilnahme. Nach dem Leitsatz "Sprache durch Kunst" sollen Gedichte verfasst, eigene Comics oder Bücher gebastelt und gebunden, Impro-Theaters gespielt und/oder ein Liedtext/Hörspiel erstellt werden.
9	SJR Betriebs gGmbH	Die Enzal-Kinder	Unteres Enztal in Pforzheim	Kindern aus der anliegenden Flüchtlingsunterkunft soll ein 4-Stündiges Ferienprogramm angeboten werden, in dem sie durch spielerische und kreative Angebote zu Sprach- und Lernförderung motiviert werden. Mit einer "Geh-Struktur" werden die Angebote direkt vor Ort angeboten, so dass alle Kinder teilhaben können und auch Kontakt zu den Eltern aufgebaut werden kann. Mithilfe von unterschiedlichen Methoden sollen Sprechansätze geschaffen werden. Durch Spiele wie Galgenmännchen, Scrabble, TABU und Co sollen Vokabeln, Umschreibungen, Farben und Zahlen gelernt werden.
10	Deutsch-Türkisches Forum Stuttgart e.V.	Muttersprache - Kindersprache	Stuttgart	Jedes Ferienangebot steht unter einem anderen Motto. In den Herbstferien geht es um das "Sprechen", in den Osterferien um das "Schreiben" und in den Pfingstferien um das "Lesen". Die Ferienangebote für Grundschulkindern der 3. und 4. Klasse und insbesondere für Kinder türkischer Herkunft bauen aufeinander auf und beinhalten z.B. eine Schreibwerkstatt oder das Aufnehmen eines Hörspiels. Weitere kreative und themenbezogene Workshops sind geplant.
11	Deutsch-Amerikanisches Institut (DAI) Heidelberg	Kreative Autorenwerkstatt	Heidelberg	Kindern zwischen 8 und 10 Jahren können innerhalb der Ferienbetreuung an verschiedenen Schreibworkshops und Aktivitäten teilnehmen, die die deutsche Sprache in den Mittelpunkt rückt. So können beispielsweise die Teilnehmer ausgehend von einer Geschichte oder einem Film die Geschichte weiterschreiben - bei technikinteressierten Teilnehmern können elektronische Medien als Hilfsmittel hinzugezogen werden. Zusätzlich erarbeiten die Kinder einen City-Guide von Heidelberg bei dem jedes Kind einen Ort auf einer Seite beschreibt. Ein Kochbuch mit den jeweiligen Lieblingsrezepten ist ebenfalls angedacht.
12	Integrations- und Bildungszentrum dialog e.V.	Wir entdecken Deutsch - in kleinen Schritten zum Erfolg	Reutlingen	In vier Ferienprogrammen sollen Vorschul- und Grundschulkindern überwiegend mit Migrations- und Fluchthintergrund an die deutsche Sprache herangeführt werden, um einen reibungslosen Übergang in die Schule zu ermöglichen. Beginnend mit einem Morgenkreis tauchen die Kinder am Mittag in die Welt der deutschen Sprache ein. Es wird gemeinsam gegessen und gespielt und intensiv miteinander kommuniziert. In einer weiteren Phase werden die Inhalte der Morgenstunde interaktiv und spielerisch bearbeitet. In der Abschiedsrunde werden alle neuen Wörter und Erlebnisse gefestigt und reflektiert. Das Ferienprogramm wird mit einem gemeinsamen Fest abgerundet.
13	Hochschule für Musik und Darstellende Kunst	Das magische Zelt	Stuttgart	Das "Magische Zelt" ist eine Weiterentwicklung des Projekts "Märchenzelt", welches in der vierten Runde des Ferienprogramms bereits gefördert wird. Aufgrund der positiven Erfahrung soll künftig der Fokus von der gesprochenen Sprache auf die schriftliche Sprache gelegt werden. Studenten der HMDK versuchen die Kinder für die Sprache zu begeistern und zum Text schreiben zu motivieren. In einem Raum, der zu einem Zelt märchenhaften Zelt umgebaut wird, können sich die Kinder in einem Parcours und Schreibwerkstätten mit der Vielfalt der schriftlichen Sprache beschäftigen.